



8 ИЮЛЯ
С ДНЕМ СЕМЬИ,
ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ!

Семья - наша обитель.
Наш дом, наш замок,
наш покой.
Пусть бережет
Господь Спаситель,
её от нечисти лихои!

Когда все вместе, то и душа на месте!

Счастлив тот, кто у себя дома!

Не нужен клад, коли в семье лад!

В гостях хорошо, а дома лучше!

Где родился, там и пригодился!

Издательство МБДОУ детский сад №11 «Березка»

Тираж 10 экз.

Редактор газеты старший воспитатель
Будылина Ирина Александровна

Городской округ город Кулебаки
2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Берёзка»

Газета для родителей и педагогов

№ 2 (06.2024 год)

ПОЧЕМУЧКА



*Знают взрослые и дети, есть страна
на белом свете,*

*Где на радуге качаясь, в белых облаках купаясь,
Всё смеются и поют, Почемучки там живут...*

«Кулебакская семья»

Семья нашего детского сада Чебоксаровы приняла участие в городском конкурсе «Кулебакская семья» в номинации «Многодетное счастье».

Они с достоинством прошли все этапы конкурсной программы: «Визитная карточка», «Знакомство жюри с семьёй – выезд на дом», «Кулинарное изделие», «Творческое выступление».



Последние два этапа конкурса проходили на базе Дворца Культуры имени Дубровских.



Семья Чебоксаровых в своей номинации заняла третье призовое место.

Все участники конкурса были награждены грамотами и памятными подарками.

Такие мероприятия укрепляют

детско-родительские отношения и показывают, что в нашем городе живёт много семей, передающие семейные

традиции из поколения в поколение и хранящие семейные ценности!



Мы со спортом дружим!

Ежегодно, в сдаче нормативов ГТО принимают участие дети, которым исполнилось 6 лет. Это первая возрастная ступень, которая включает в себя такие испытания, как



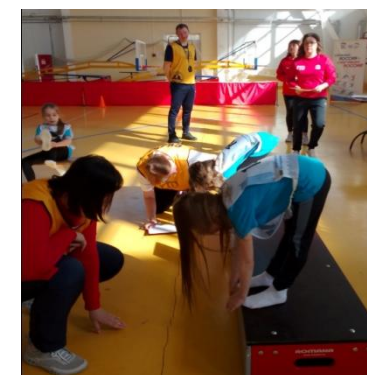
прыжок в длину с места, наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье, челночный бег, бег на 30 метров и другие.

Наши воспитанники подготовительной группы

с удовольствием выполняли все нормативы, каждому интересно узнать, насколько он силен, ловок и быстр.

Такие мероприятия повышают интерес у детей к физической культуре и здоровому образу жизни, они не только получают радость от своих результатов, но и учатся переживать за товарищей, чувствуя себя

участниками большой спортивной команды



ВОСПИТАННИК ГОДА

Воспитанник подготовительной группы «Фантазёры» Павликов Прохор принял участие в отборочном туре муниципального конкурса «Воспитанник года». Пройдя очень сложные испытания, которые состояли из нескольких письменных заданий, Прохор удачно вышел в финал, набрав



большее количество баллов из всех участников. Все задания были рассчитаны на очень развитых детей, которые уже умеют читать. Особенно трудным было задание – это ребусы, но Прохор справился и с ним.

В финал конкурса «Воспитанник года» вышли пять участников отборочного тура. Финал конкурса состоял из трёх заданий. Первый конкурс «Визитная карточка», второй «Защита проекта» и интеллектуальный конкурс «Отгадай речевой оборот». Все участники были очень сильными соперниками для Прохора, но наш финалист тоже держался достойно и удачно прошёл все этапы финального конкурса.



Ярким и зажигательным было его выступление в первом туре «Визитная карточка». Неплохо он себя показал в интеллектуальной разминке, также с честью защитил проект «Виртуальная экскурсия в музей Теремок».

Все участники конкурса были награждены грамотами и памятными подарками.

(Статью подготовила Будылина Ирина Александровна)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С МАЛОЙ РОДИНОЙ



Для правильного формирования у детей отношения к окружающему миру и к жизни, необходимо заложить в ребёнке с самого дошкольного детства интерес к месту, где он родился и

живёт, к его малой Родине. Дети знакомятся с историческим, национальным, культурным, географическим и природно-экологическим своеобразием родного города.

Воспитывая у детей любовь к Родине, в дошкольниках формируется правильная позиция будущего гражданина, настоящего патриота своей страны.

В дошкольном учреждении мы реализуем поставленные задачи через различные виды деятельности: рассматривание альбомов: «Достопримечательности города Кулебаки», «Природа родного края», «Знаменитые люди Кулебакского края», «Наш волшебный теремок», «История города Кулебаки»; экскурсии и целевые прогулки, посещение библиотеки, викторины, нетрадиционные родительские собрания, вечера-встречи, конкурс чтецов, организация мини-музея, просмотр презентаций, беседы, чтение художественной литературы и другое.

Также большим успехом пользуется проектная деятельность, в процессе которой дети становятся настоящими исследователями.

В результате проведенной работы дети узнают и называют герб и флаг города Кулебаки, могут дать ответы на вопросы о достопримечательностях города и людях, которые прославили Кулебакский район.

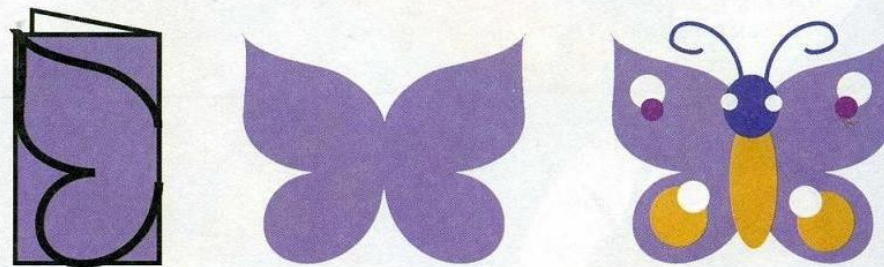
Любить Родину – значит знать её, знать, прежде всего, свою малую родину.

(Статью подготовила воспитатель Берёзкина Е.А.)

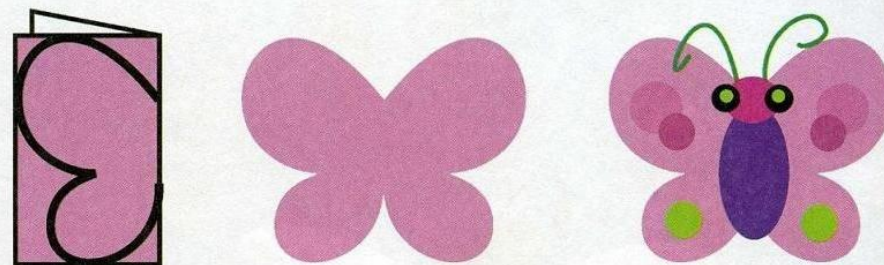


УМЕЛЫЕ РУКИ МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

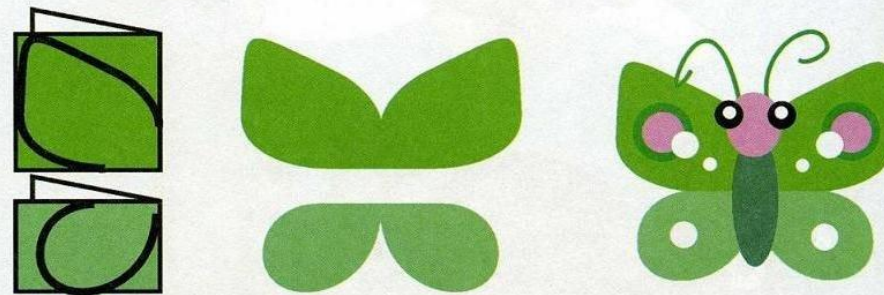
БАБОЧКИ-КРАСАВИЦЫ



Представим себе, что бабочка села на цветок и сложила свои крылышки.
Рисуем и вырезаем по контуру. Вот так...



...или так. Украшаем кружочками и пятнышками.



Верхние и нижние крылышки вырезаем отдельно и соединяем.

ВЫПУСКНОЙ БАЛ

Только недавно пришли дети в детский сад и как быстро пролетело



пять лет. Родители привели их в дошкольное учреждение совсем малышками, которые ничего не умели. Сколько было пролито слёз, пока детки привыкали к воспитателям и новому дому.

И вот наступил день, когда нужно прощаться и провожать ребят в школьную жизнь.

Украшен зал, подготовлен праздничный концерт,

приглашены родители.

И вот начался, он, выпускной бал! Дети показали все свои таланты, они танцевали прощальный вальс, рассказывали трогательные стихотворения про детский сад, пели песни про детский сад, школу, благодарили любимых воспитателей и сотрудников детского сада за заботу и воспитание.

Главную роль принцессы сыграла Жогина Татьяна, роль короля учитель-логопед Киселёва Наталья Васильевна. Король попросил помощи у ребят, чтобы они убедили непосlušную принцессу, что нужно обязательно идти в школу. Дети научили принцессу, что нужно брать в школу, рассказали ей, что такое школа.



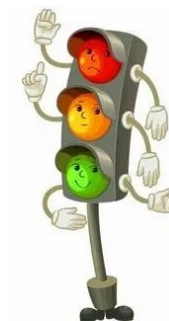
А какие задорные частушки пели будущие школьники. Заведующая Хрестина Елена Александровна поздравила выпускников, вручила им дипломы об окончании детского сада и памятные подарки.

В заключение праздника дети прощались с детством и отпускали шарики в небо!

В добрый путь, ребята! Мы очень сильно будем по вам скучать!

(Статью подготовила Будылина Ирина Александровна)

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ- СОБЛЮДАЙ БЕЗ ПРОМЕДЛЕНИЯ!



Самой главной задачей для педагогов в дошкольных учреждениях является сохранение и укрепление здоровья детей.



И без элементарных знаний у детей о правилах дорожного движения невозможно будет реализовать поставленные задачи.

Педагоги в работе с детьми подготовительных групп в различных видах деятельности решают данные задачи: досуги,

развлечения, целевые прогулки, совместные мероприятия со школой, библиотекой, экскурсии в ГИБДД, к светофору, дорожным знакам и другие, чтение художественной литературы по теме ПДД, просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности», игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры («Сотрудник ГИБДД», «Водитель», «Путешествие по улицам города» и другие), дидактические настольные игры: («Домино-дорожные знаки», «собери светофор», «Ситуация на дороге», «Лото – дорожные знаки» и другие), альбомы для рассматривания.

Также совместно с детьми и родителями можно изготовить макет «Дорожное движение» для обыгрывания и разрешения дорожных ситуаций.



(Статью подготовила
воспитатель
Крюкова И.В.)

С О В Е Т Ы ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ

Обнимайте своего ребенка.

Тактильный контакт для всех детей невероятно важен. А для маленького непоседы особенно. Для того, чтобы ребенок чувствовал себя любимым и счастливым, его нужно обнимать не меньше 8 раз в день, часто брать на руки, усаживать на колени и периодически устраивать шуточную возню с щекотанием, обниманием и целованием. Но никогда не устраивайте таких игр насильно, тактильный контакт только по обоюдному желанию.


Помогайте ему успокоиться и расслабиться.

Разыгравшись, ребенок уже не может успокоиться сам. Процесс укладывания спать превращается в пытку для обоих. Поэтому не стоит ждать, когда малыш устанет до изнеможения и просто свалится с ног. Придумайте совместное спокойное занятие, порисуйте, сделайте расслабляющую и успокаивающую зарядку, почитайте книжку.



Прогноз вероятной степени адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Лёгкая адаптация



Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

Адаптация средней тяжести

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

Тяжёлая адаптация

Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей. Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается и ищет поддержку у родителей.

Очень тяжёлая адаптация

С ребёнком не удаётся установить контакта. Родители находятся в слиянии с ребёнком, сомневаются в том, что он сможет освоиться в детском саду. Часто родители авторитарны, вступают в конкуренцию с воспитателями, демонстрируют свою сверхкомпетентность во всех вопросах.



ЛЕТО, АХ ЛЕТО!

Лето — это самая прекрасная, самая долгожданная пора для детей и взрослых.

Это время солнечных и тёплых дней, поездок в деревню к бабушке и дедушке, где свежий и чистый воздух, где можно сходить в лес после сильного дождя и насобирать грибов.

Лето любят все: это роскошь и аромат прекрасных цветов, созревание растений, тёплые вечера, прогулки по лесу, парку.

Это то время, когда можно безумно радоваться дождю, а после любоваться прекрасной радугой, которая появляется прямо над головой.

Мы — взрослые — желаем нашим детям только добра, а потому стараемся уберечь от всевозможных опасностей и неприятностей, способных омрачить отдых. Но всего не предусмотреть... Тем более, проблемы порой таятся там, где их не ждали.

Одна из таких опасностей — это *солнечный и тепловой удар*.

Когда ребенок бежит под прямыми солнечными лучами без головного убора, то он рискует получить солнечный удар, то есть перегрев головы. Перегрев всего организма приводит к тепловому удару. Организм может перегреться, если ребенок слишком тепло одет или находится долго в душном жарком помещении. Симптомы схожи при обоих ударах: ребенок капризничает, вялый, сонный, наблюдается повышение температуры, редко, но бывает обморок. Дети могут жаловаться на жажду и головную боль. Не забудьте подобрать головной убор, одевайте ребенка в свободную одежду из натуральных тканей.

В солнечные дни детям, как и взрослым, нужно пить много воды. Постарайтесь с детства приучить ребенка пить обычную воду без газа, сахара и ароматизаторов, сладкие напитки только увеличивают жажду.

Что следует сделать, если произошла подобная ситуация?

Ребенка немедленно нужно перенести в тень. На область головы, шеи, подмышек, паха, нужно положить холодный компресс, который следует менять по мере высыхания. Можно ребенка всего обернуть влажной простыней. Через час или полтора, температура должна нормализоваться. Чтобы не произошло обезвоживание организма, ребенку надо чаще давать пить теплую воду, в которую лучше добавить лимон.



ЛЕТО, АХ ЛЕТО!

(Продолжение статьи)

Не менее серьезная опасность в летний период — это *солнечные ожоги*. Рекомендуется с ребенком ходить на пляж до десяти часов утра и после пяти часов вечера, при всем при этом, ребенок должен находиться в полутени. В первые 2-3 дня после приезда на юг, детишек необходимо не раздевать, а наоборот, одевать в легкую свободную одежду, которая закрывает все тело. И лишь только потом, постепенно оголять тело. Иначе на теле у ребенка могут появиться ожоги — покраснения, ранки или даже волдыри.

Во избежание солнечных ожогов запаситесь на лето солнцезащитными средствами. *Что следует сделать, если произошла подобная ситуация?* Намажьте на пораженный участок пантенол или другое похожее средство. Пузырьки протыкать нельзя, можно занести инфекцию. И не выходите с ребенком на солнце пока он не поправится.

Самая распространенная напасть летом — это *отравления, другими словами кишечные инфекции*. Съел ли ребенок испорченный йогурт, или невымытый фрукт или овощ, либо забыл помыть руки, но результат один — отравление со всеми его нехорошими последствиями, такими как: рвота, тошнота, лихорадка и жидкий стул. Подобные симптомы могут появиться, как через пару часов после попадания в организм токсинов, так и через шесть-двенадцать часов. *Как помочь ребенку в этой ситуации?*

Первым делом необходимо как можно скорее убрать из желудка отравляющие вещества, для этого его нужно промыть, а потом потерянную жидкость восполнить. Дайте ребенку много теплого питья, потом попытайтесь у него вызвать рвоту, для этого надавите на корень языка. Потом следует дать сорбенты: энтеросгель, смекта. Если под рукой нет сорбентов, то дайте ребенку сухарик черного хлеба, он в себя возьмет немного токсинов. Главное — нужно давать частое обильное питье, чтобы быстрее вывести токсины и восполнить потерю жидкости в организме. Но все же обязательно вызовите врача.

Если быть внимательными и выполнять вышеуказанные советы и рекомендации, то ничто не сможет омрачить летний отдых, ни вашему ребенку, ни вам. Летние опасности для детей пройдут стороной!

(Статью подготовила старший воспитатель Будылина И.А.)



Праздник памяти и славы

В преддверии 9 мая, в детском саду прошло мероприятие, посвящённое великому празднику Дню Победы.



Этот праздник, один из почитаемых и памятных дней для всех россиян. Мы должны помнить, какой ценой досталась победа нашему народу, нельзя, чтобы наши дети забывали об этом.

И именно с этой целью было проведено мероприятие «Я помню, я горжусь!». Дети в очередной раз вспомнили о героической победе нашего народа, о самых важных моментах истории.

Дети читали стихотворения, пели военные песни, отгадывали загадки на военную тематику, соревновались в эстафетах «Переправа», «Перевяжи раненого» и другие.

Мальчики средней группы украсили праздник морским танцем «Яблочко», девочки старшей группы подарили всем присутствующим танец «Аист на крыше», дети подготовительной группы подготовили для всех оркестр ложжарей «Смуглянка».

Сердечно поздравляем всех с наступающим праздником и желаем чистого неба, яркого солнца, мира и радости!

